

## **UNA TRACCIA GUIDA PER L'ELABORAZIONE DEL POF**

In estrema sintesi, una traccia guida per l'elaborazione del Pof deve dare una risposta esauriente a queste domande:

- Chi siamo?
- Come vogliamo diventare?
- Con quali attività educative curricolari ed extracurricolari?
- Con quali coerenti scelte didattiche?
- Con quali funzionali scelte organizzative?
- Con quali risorse umane, strutturali e finanziarie?

### **1. Analisi del contesto socioculturale ed economico in cui opera la scuola**

- Quali sono le caratteristiche della società contemporanea?
- Quali bisogni essa esprime?
- Quali sono le finalità e gli obiettivi istituzionale della scuola?
- Quali sono le caratteristiche specifiche del contesto territoriale in cui opera la Scuola?
- Quali bisogni tale contesto esprime? ( L'individuazione dei bisogni specifici del territorio scaturisce dallo scarto tra le finalità istituzionali della scuola e le caratteristiche della specifica realtà territoriale in cui opera la scuola)

### **2. Finalità della scuola**

- Quali sono le scelte educative della scuola?
- Quale deve essere nel contesto in cui operiamo il profilo dell'alunno che intendiamo educare, istruire, formare?

### **3. Progettazione curricolare**

- Quali le discipline e le attività del curriculum obbligatorio e il relativo monte ore articolato nella quota nazionale e nella quota locale?
- Quali le discipline e le attività del curriculum elettivo ed opzionale?
- Quali sono gli obiettivi generali trasversali e disciplinari?
- Quali i temi e gli argomenti essenziali?
- Con quali criteri e modalità si distribuisce il monte ore complessivo del curriculum e quello di ciascuna disciplina?
- Con quali modalità devono strutturarsi i percorsi ( progetti, moduli, unità di apprendimento)?
- Quali devono essere i progetti di particolare rilevanza? ( orientamento, salute, ambiente....)

### **4. Le scelte didattiche**

- Quali sono i criteri generali per la conduzione delle attività didattiche?
- Quali sono i criteri generali per l'organizzazione didattica efficace e funzionale ( (tempi, gruppi di apprendimento, assegnazione di incarichi ai docenti....) che tenga conto sia delle esigenze degli alunni sia della motivazione e delle competenze dei docenti

- Quali sono i criteri generali per la verifica degli apprendimenti?
- Quali sono i criteri comuni di valutazione?

#### **5. Le scelte organizzative**

- Quali le modalità di funzionamento degli organi collegiali
- Quali le Commissioni e i gruppi di lavoro?
- Quali gli incarichi da attribuire?
- Quali classi con quali insegnanti?
- Quali le modalità di organizzazione del lavoro del personale ATA
- Quale il sistema di comunicazione e di coordinamento?

#### **6. Le scelte finanziarie**

- Quali i fondi disponibili e quali i criteri di gestione in rapporto alle scelte educative, curricolari, didattiche e organizzative.

#### **7. Le azioni di supporto**

- Piano delle attività di formazione
- I servizi offerti
- Modalità di promozione della partecipazione

#### **8. Verifica e valutazione**

- Con quali strumenti e modalità sarà verificata e valutata la realizzazione del POF

Prof. Michele Passalacqua

Docente comandato C.S.A. Agrigento

( articolo pubblicato nel sito [www.provveditoratoag.it](http://www.provveditoratoag.it) nel dicembre 2003)