

MIUR – INValSI USR

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE
Anno scolastico 2004-2005**

**SEMINARI PROVINCIALI
DI FORMAZIONE**

Agrigento 16 Marzo 2005

Canicattì 17 marzo 2005

Sciaccia 21 marzo 2005

CSA AGRIGENTO

**REFERENTE
Prof.ssa Concetta Sciangula**

LA VALUTAZIONE NEI NUOVI ORDINAMENTI SCOLASTICI

Principali riferimenti normativi che
prescrivono ed esplicitano la **Valutazione**
nei nuovi Ordinamenti scolastici

Art. 3. L. 53/03

D.Lgs. 286/2004

Direttiva 56/2004

LA VALUTAZIONE NEI NUOVI ORDINAMENTI SCOLASTICI

Art. 3. L. 53/03

comma 1 punto a – b - c

Introduce:

- **Valutazione Interna**
- **Valutazione Esterna**
- **Esame di Stato**

VALUTAZIONE INTERNA

L. 53/03 comma 1 punto a

E' di competenza dei docenti delle Istituzioni Scolastiche e comprende:

- **Valutazione periodica e annuale degli Apprendimenti e del Comportamento degli studenti**
- **Certificazione delle Competenze da essi acquisite**
- **Valutazione dei Periodi didattici ai fini del passaggio al periodo successivo**

VALUTAZIONE ESTERNA

L. 53/03 comma 1 punto b

E' di competenza dell'INValSI e riguarda:

- **Valutazione degli Apprendimenti**
attraverso prove standardizzate per classi individuate dal quadro normativo, sulle conoscenze ed abilità degli studenti
- **Valutazione di Sistema**
attraverso verifiche periodiche e sistematiche sulla qualità complessiva dell' O.F. delle Istituzioni Scolastiche

LA VALUTAZIONE NEI NUOVI ORDINAMENTI SCOLASTICI

DIRETTIVA N. 56/04

- Individuazione delle discipline da saggiare: Italiano, Matematica, Scienze
- obbligatorietà delle attività di valutazione per le scuole del I ciclo di istruzione pubbliche e paritarie
- facoltatività della valutazione per le scuole del II ciclo ("*...previa adesione delle scuole da valutare*")
- Deroga, per il corrente anno scolastico, dai tempi previsti dalle indicazioni nazionali (Febbraio–Marzo)

LA VALUTAZIONE NEI NUOVI ORDINAMENTI SCOLASTICI

D.Lgs. 286/04

- Istituisce il **Servizio Nazionale di Valutazione (SNV)** del Sistema educativo di istruzione e formazione
- riordina l'**INValSI**

con l'obiettivo di

Valutare l'Efficienza e l'Efficacia del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione

Gli obiettivi dei sistemi di istruzione e formazione in Europa

Consiglio d'Europa, Gazzetta Ufficiale delle Comunità Europee, 2002

- ✓ Lettura, scrittura e calcolo
- ✓ Matematica, scienze e tecnologia
- ✓ Lingue straniere
- ✓ Settore delle TIC e uso della tecnologia
- ✓ Apprendere ad apprendere
- ✓ Competenze sociali
- ✓ Spirito d'impresa
- ✓ Cultura generale

LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2004-2005

La rilevazione condotta dal **SNV** si colloca :

- all'interno di un quadro normativo **(nazionale)**
- in accordo con gli obiettivi strategici di **Lisbona (Relazione commissione europea maggio 2000)**
- in continuità con le attività sperimentali precedenti **(Progetti Pilota 2002-04)**

LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

A.S. 2004-2005

Regione SICILIA I.S. iscritte al SNV n. **1174**

Provincia AG N. scuole registrate **87** di cui:

Paritarie n. **5**

Scuole statali I ciclo n. **81** di cui:

n. 30 C.D. – n. 43 I.C. – n. 8 S.M.S.

Scuole statali II ciclo n. **1**

Scuole con somministrazione cartacea n. **81**

Scuole con somministrazione informatica n. **1**

Scuole con somministrazione mista n. **4**

LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2004-2005

**DATE DI SOMMINISTRAZIONE
DELLE PROVE**

REGIONE SICILIA

Tutte le classi

6-7-8 APRILE 2005

LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2004-2005

DATE DI SOMMINISTRAZIONE
Settimane di Recupero

Primarie e secondarie di I grado

12-13-14 Aprile 2005

Secondarie di II grado

19-20-21 aprile 2005

LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

A.S. 2004-2005

Criteria per la costruzione delle prove

- continuità con le pregresse attività sperimentali del PP1-PP2-PP3
- individuazione di un numero limitato di conoscenze ed abilità ritenute irrinunciabili (**essenziali**)
- ricorsività di alcune conoscenze ed abilità con complessità crescente per i vari livelli

LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

A.S. 2004-2005

Criteria per la costruzione delle prove

- Struttura dei quesiti per riflettere e non per rispondere meccanicamente
- Uniformità della struttura (quesiti a scelta multipla)
- Durata delle prove non superiore ad 1 ora e per la II primaria 30 minuti

LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

A.S. 2004-2005

Criteri per la costruzione delle prove

I Ciclo

- predisposizione di una prova per disciplina e per livello

Secondaria di II grado

- per la **I classe** nessuna differenziazione. Si testano conoscenze ed abilità acquisite precedentemente
- per la **III classe**: - **italiano** nessuna differenziazione
- **matematica e scienze** 2 forme della stessa prova: una di alfabetizzazione e una specialistica

CARATTERISTICHE DELLE PROVE

ITALIANO

Livello	Numero Testi	Numero quesiti	Numero risposte
II Primaria	1 Testo	14	3
IV Primaria	2 Testi	15	4
I Sec. I Grado	2 Testi	15/20	4
I Sec. II Grado	2 Testi	15/20	4
III Sec. II Grado	3 Testi	15/20	4

CARATTERISTICHE DELLE PROVE

MATEMATICA

II Primaria

30 minuti	16 quesiti	3 alternative di risposta	2 nuclei di conoscenza: numero e geometria
-----------	------------	---------------------------	--

IV Primaria

45 minuti	25/28 quesiti	4 alternative di risposta	4 nuclei di conoscenza: numero - geometria - misura - introduzione al pensiero razionale
-----------	---------------	---------------------------	--

CARATTERISTICHE DELLE PROVE

MATEMATICA

I Secondaria di I grado

45 minuti	28/30 quesiti	4 alternative di risposta	4 nuclei di conoscenza: Numero - geometria -misura e dati – introduzione al pensiero razionale
--------------	------------------	------------------------------	---

I – III Secondaria di II grado

45/50 minuti	28/30 quesiti	4 alternative di risposta	4 nuclei di conoscenza: Numero e algebra – geometria- Relazioni e funzioni – dati e logica
-----------------	------------------	------------------------------	--

CARATTERISTICHE DELLE PROVE

SCIENZE

II Primaria

30 minuti	10 quesiti	3 alternative di risposta	3 nuclei di conoscenza: elementi di metodo sperim.-viventi e non – uomo/amb.
-----------	------------	---------------------------	--

IV Primaria - I Secondaria di I grado

45 minuti	25/28 quesiti	4 alternative di risposta	4 nuclei di conoscenza: elementi di metodo sperim.-viventi e non – uomo/amb.-trasformazioni
-----------	---------------	---------------------------	---

CARATTERISTICHE DELLE PROVE

SCIENZE

I – III Secondaria di II grado

45 minuti	25/28 quesiti	4 alternative di risposta	6 nuclei di conoscenza: elementi di metodo speriment.- Biologia – chimica – fisica – scienze della terra – scienze dell'ambiente
--------------	------------------	------------------------------	--

CARATTERISTICHE DELLE PROVE

I diversamente abili

Per i motori e i sensoriali

- partecipazione alle prove con edizioni ad hoc (braille, caratteri ingranditi, ecc.)
- accorgimenti in sede di somministrazione (insegnante di sostegno, prolungamento della sessione di somministrazione)

CARATTERISTICHE DELLE PROVE

I diversamente abili

Per i mentali

- la scuola prepara autonomamente le prove anche attingendo dalle prove nazionali e le somministra in contemporanea
- le prove somministrate vengono inviate all'INValSI che crea un archivio

CARATTERISTICHE DELLE PROVE

I diversamente abili

Per gli alunni con D.S.A.

Ogni alunno possiede personali risorse e disabilità diverse per affrontare lettura, scrittura e calcolo:

- consigli in sede di manuale di somministrazione (tempi più lunghi, presenza insegnante sostegno, lettore, ecc)
- decisione Is su cosa somministrare (numero inferiore di item, suddivisione della prova, ecc)

CARATTERISTICHE DELLE PROVE

Gli alunni di prima lingua diversa dalla lingua delle prove

- Per gli alunni completamente integrati si dovranno somministrare le prove nazionali
- per gli alunni con problemi nella decodifica del messaggio scritto, l'Is prepara le prove anche attingendo dalle prove nazionali e le somministra in contemporanea
- le prove somministrate vengono inviate all'INValSI che crea un archivio

RUOLO E RESPONSABILITA' DEL COORDINATORE

- **Organizza** e **pianifica** la somministrazione delle prove, da affidare ai docenti impegnati nel giorno e nell'ora stabilita per lo svolgimento delle stesse
- **Sensibilizza** i somministratori sull'importanza dell'indagine e consegna loro il manuale del somministratore
- **Provvede a far ruotare** gli insegnanti nelle classi in modo che questi somministrino la prova ad una classe non propria

RUOLO E RESPONSABILITA' DEL COORDINATORE

- **È responsabile** dell'organizzazione e della somministrazione in collaborazione con il D.S.
- **controlla** che nei materiali ricevuti almeno una settimana prima della data di somministrazione ci siano copie sufficienti dei fascicoli per tutti gli studenti
- **controlla** che siano presenti l'elenco delle classi, gli elenchi degli studenti e copie del manuale del somministratore

RUOLO E RESPONSABILITA' DEL COORDINATORE

- è **responsabile** di tutti i materiali e della loro conservazione fino alla data di somministrazione
- **provvede** ad applicare, qualche giorno prima della somministrazione, le etichette autoadesive con i codici identificativi sulle copertine di ciascun fascicolo
- **controlla** l'elenco delle classi e compila l'elenco degli studenti

Per eventuali anomalie riscontrate durante
o dopo la consegna dei Materiali

Contattare:

CTE s.r.l. Tel 06/7194116

Fax 06/71357217

E- Mail: snv2004@ctecorriere.it

SITI UTILI

INValSI

www.invalsi.it

Uff. Scolastico Regionale

www.istruzionesicilia.it

**Centro Servizi Amministrativi
Agrigento**

www.proveditoratoag.it



X Anno - 14 marzo 2005

VALMUSS 2

Valutazione dei Laboratori Musicali nel Sistema Scolastico



MIUR

Ministero dell'Istruzione,
dell'Università
e della Ricerca

Istituto Nazionale per la VALutazione del Sistema dell'Istruzione



L'Istituto

Chi siamo

Eventi

Archivio

Accesso rapido

Messaggi

Forum

Ricerca nel sito

Commenti al sito



Siti di interesse

MIUR - Firma elettronica

Comunicato stampa

Graduatorie permanenti

Parlamento italiano

Governo italiano

Port. del cittadino

Gazzetta ufficiale

...



Evidenza

- Rilevazione nazionale del sistema istruzione - a.s. 2004/2005
- Formazione
- Pilota 3 - Risultati

NE IEA TIMSS 2003: risultati dell'indagine

NE OCSE-PISA 2003: Risultati dell'indagine

- Sintesi dei risultati italiani
- Tabelle
- Rapporto dell'OCSE: Learning for Tomorrow's World: First results from PISA 2003

Approvato il DL sul Servizio nazionale di valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione



Le ricerche

Ricerche nazionali

Ricerche internazionali

Indice dei progetti



Servizi

Adas

Arch. docum.
autovalutazione scuole

Arval

Arch. ricerche valut.
sistema d'istruzione

Biblioteca

Iadis

Istruzione a distanza

Monfortic

Monitoraggio prog. UMTS

Monitor440

Monitoraggio
L. 440/1997

Oneda

Oss. Nazionale
Educazione Adulti

Esami di stato (Ones)

Osservatorio Nazionale
Esami di Stato

Seris

...



start



Internet Explorer



Microsoft Word



[Risorse](#)

[Manuali](#)

[Prove](#)

[Referenti regionali](#)

[Attività e tempi](#)

[Incontri territoriali](#)

[Comunicazioni urgenti](#)

[Help](#)

[Forum](#)

[Contatti](#)


[Incontri territoriali](#)

[Formazione](#)

[Indagine nazionale funzionamento istituzioni scolastiche](#)

[Somministrazione Informatica Prove di apprendimento](#)

[Iscrizione scuole dell'infanzia](#)

 11374455

© Sicotem 2005

SOMMINISTRAZIONI SNV2004

Quesiti sulla somministrazione delle prove SNV2004

E' possibile chiedere informazioni e formulare domande riguardo alle somministrazioni delle inviando una email ai seguenti indirizzi di posta elettronica.
Si rammenta che è necessario indicare nel testo del messaggio: Codice Scuola; nome; e ricoperto all'interno della scuola.

- [Informazioni di carattere generale](#)
- [Informazioni sulla somministrazione](#)
- [Informazioni sugli studenti di madrelingua diversa dall'italiano](#)
- [Informazioni sugli alunni disabili visivi](#)
- [Informazioni sugli alunni con altri tipi di disabilità](#)
- [Informazioni sugli alunni con dislessia](#)
- [Informazioni sulle scuole e le classi campione - scuola secondaria di II grado](#)
- [Informazioni sulla somministrazione informatica](#)

Quesiti sull'Indagine nazionale funzionamento istituzioni scolastiche

Tutte le informazioni relative alla somministrazione degli strumenti della valutazione d disponibili nella sezione [Indagine nazionale funzionamento istituzioni scolastiche](#). Gli agg novità sono evidenziati nello spazio informativo News.

- [Informazioni sull'Indagine nazionale funzionamento istituzioni scolastiche](#)

REPORT SCUOLE ISCRITTE

- [Riepilogo dei dati per le scuole iscritte al SNV2004](#)

AVVISI URGENTI

- [Trasmissione stralcio Direttiva alle Direzioni Regionali per gli opportuni adempimenti \(12.07](#)
- [Attuazione direttiva \(25.08.2004\)](#)
- [Comunicazione per i Dirigenti Scolastici delle Scuole del primo ciclo \(12.10.2004\)](#)
- [Seminario INVALSI 21-22 ottobre 2004 - Lucidi relazione "Costruzione delle prove e somministrazione cartacea" di Anna Maria Capu](#)



Risorse

Manuali

Prove

Referenti regionali

Attività e tempi

Incontri territoriali

Comunicazioni
urgenti

Help

Forum

Contatti

Incontri territoriali

Formazione

Indagine nazionale
funzionamento
istituzioni
scolastiche

Somministrazione
Informatica
Prove di
apprendimento

Iscrizione scuole
dell'infanzia

Manuali del coordinatore e del somministratore SNV2004

Scuola primaria: **Versione definitiva**

- Manuale del coordinatore
- Manuale del somministratore classi II
- Manuale del somministratore classi IV

Scuola secondaria di primo grado: **Versione definitiva**

- Manuale del coordinatore
- Manuale del somministratore classi I

Scuola secondaria di secondo grado: **Versione provvisoria**

- Manuale del coordinatore
- Manuale del somministratore classi I
- Manuale del somministratore classi III