

# **MIUR – INValSI USR**

**SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE  
Anno scolastico 2005-2006**

**SEMINARIO PROVINCIALE  
DI FORMAZIONE**

**Agrigento 22 novembre 2005**

**CSA AGRIGENTO**

**REFERENTE  
Prof.ssa Concetta Sciangula**

# LA VALUTAZIONE NEI NUOVI ORDINAMENTI SCOLASTICI

Principali riferimenti normativi che  
prescrivono ed esplicitano la **Valutazione**  
nei nuovi Ordinamenti scolastici

**Art. 3. L. 53/2003**

**D.Lgs. 286/2004**

**Direttiva 49/2005**

# LA VALUTAZIONE NEI NUOVI ORDINAMENTI SCOLASTICI

## **Art. 3. L. 53/03**

**comma 1 punto a – b - c**

**Introduce:**

- **Valutazione Interna**
- **Valutazione Esterna**
- **Esame di Stato**

# **VALUTAZIONE INTERNA**

**L. 53/03 art. 3 comma 1 punto a**

**E' di competenza dei docenti delle Istituzioni Scolastiche e comprende:**

- Valutazione periodica e annuale degli Apprendimenti e del Comportamento degli studenti**
- Certificazione delle Competenze da essi acquisite**
- Valutazione dei Periodi didattici ai fini del passaggio al periodo successivo**

# VALUTAZIONE ESTERNA

L. 53/03 art. 3 comma 1 punto b

E' di competenza dell'INValSI e riguarda:

- **Valutazione degli Apprendimenti**  
attraverso prove standardizzate per classi individuate dal quadro normativo, sulle conoscenze ed abilità degli studenti
- **Valutazione di Sistema**  
attraverso verifiche periodiche e sistematiche sulla qualità complessiva dell' O.F. delle Istituzioni Scolastiche (Indagine *Funpreis*)

# LA VALUTAZIONE NEI NUOVI ORDINAMENTI SCOLASTICI

## **D.Lgs. 286/04**

- Istituisce il **Servizio Nazionale di Valutazione (SNV)** del Sistema educativo di istruzione e formazione
- riordina l'**INValSI**

**con l'obiettivo di**

Valutare l'Efficienza e l'Efficacia del Sistema Educativo di Istruzione e Formazione

# Gli obiettivi dei sistemi di istruzione e formazione in Europa

Consiglio d'Europa, Gazzetta Ufficiale delle Comunità Europee, 2002

- ✓ Lettura, scrittura e calcolo
- ✓ Matematica, scienze e tecnologia
- ✓ Lingue straniere
- ✓ Settore delle TIC e uso della tecnologia
- ✓ Apprendere ad apprendere
- ✓ Competenze sociali
- ✓ Spirito d'impresa
- ✓ Cultura generale

# LA VALUTAZIONE NEI NUOVI ORDINAMENTI SCOLASTICI

## DIRETTIVA N. 49/05

- **Individuazione** delle discipline da saggiare: Italiano, Matematica, Scienze
- **obbligatorietà** delle attività di valutazione per le scuole del I ciclo di istruzione pubbliche e paritarie
- **facoltatività** della valutazione per le scuole del II ciclo ( "*...previa adesione delle scuole da valutare*" )
- **indica** il periodo in cui realizzare la rilevazione

# LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2005-2006

La rilevazione condotta dal **SNV** si colloca :

- all'interno di un quadro normativo **(nazionale)**
- in accordo con gli obiettivi strategici di **Lisbona (Relazione commissione europea maggio 2000)**
- in continuità con le attività sperimentali precedenti **(Progetti Pilota 2002-04)**

# LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2005-2006

## LIVELLI INDAGATI

➤ Scuola primaria : classi II e IV

➤ Scuola sec. I grado : classi I

Partecipano tutte le classi dei livelli indagati

➤ Scuola sec. II grado : classi I e III

Partecipano le classi dei livelli indagati indicate durante l'iscrizione alla rilevazione

# LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2005-2006

Regione SICILIA I.S. iscritte al SNV n. **1128**

Provincia **AG** N. scuole registrate **99** di cui:

Paritarie n. **6**

Scuole statali I ciclo n. **81** di cui:

n. 30 C.D. – n. 43 I.C. – n. 8 S.M.S.

Scuole statali II ciclo n. **12**

Scuole con somministrazione cartacea n. **95**

Scuole con somministrazione informatica n. **0**

Scuole con somministrazione mista n. **4**

# LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2005-2006

## Modalita' di somministrazione delle prove

- **cartacea** : con materiale inviato dall'INValSi al Dirigente scolastico (prove, manuali, moduli)
- **informatica** : riservata alle Ist. scolastiche con almeno un laboratorio o aula attrezzata con rete locale di computer ed accesso a internet
- **mista** : alcune classi della Ist. scolastica in modalità informatica le rimanenti in modalità cartacea

# LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI A.S. 2005-2006

## DATE DI SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVE

**ITALIANO 29/11/2005**

**MATEMATICA 30/11/2005**

**SCIENZE 1/12/2005**

# LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

## A.S. 2005-2006

### Criteria per la costruzione delle prove

- continuità con le pregresse attività sperimentali del **PP1-PP2-PP3**
- individuazione di un numero limitato di conoscenze ed abilità ritenute irrinunciabili (**essenziali**)
- ricorsività di alcune conoscenze ed abilità con complessità crescente per i vari livelli

# LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

## A.S. 2005-2006

### **Criteria per la costruzione delle prove**

- Struttura dei quesiti per riflettere e non per rispondere meccanicamente
- Uniformità della struttura ( quesiti a scelta multipla )
- Durata delle prove non superiore ad 1 ora e per la II primaria 30 minuti

# LA RILEVAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

## A.S. 2005-2006

### Criteri per la costruzione delle prove

#### I Ciclo

- predisposizione di una prova per disciplina e per livello

#### Secondaria di II grado

- per la **I classe** nessuna differenziazione. Si testano conoscenze ed abilità acquisite precedentemente
- per la **III classe**: - **italiano** nessuna differenziazione  
- **matematica** e **scienze** 2 forme della stessa prova: una di alfabetizzazione (Fascicolo di tipo A) e una specialistica (Fascicolo di tipo B)

# CARATTERISTICHE DELLE PROVE

## ITALIANO

Le prove testano le abilità di comprensione del testo nella sua globalità e nelle sue singole parti

<b>Livello</b>	<b>Numero Testi</b>	<b>N. Quesiti</b>	<b>N. risposte</b>
II Primaria	1 Testo	13	3
IV Primaria	2 Testi	14	4
I Sec. I Grado	2 Testi	15	4
I Sec. II Grado	2 Testi	15/13	4
III Sec. II Grado	3 Testi	15	4

# CARATTERISTICHE DELLE PROVE

## MATEMATICA

### II Primaria

30 minuti	16 quesiti	3 alternative di risposta	2 nuclei di conoscenza: numero e geometria
-----------	------------	---------------------------	--

### IV Primaria

45 minuti	28 quesiti	4 alternative di risposta	4 nuclei di conoscenza: numero - geometria - misura - introduzione al pensiero razionale
-----------	------------	---------------------------	--

# CARATTERISTICHE DELLE PROVE

## MATEMATICA

### I Secondaria di I grado

45 minuti	30 quesiti	4 alternative di risposta	4 nuclei di conoscenza: Numero - geometria - misura e dati – introduzione al pensiero razionale
--------------	---------------	------------------------------	--

### I – III Secondaria di II grado

60 minuti	30 quesiti	4 alternative di risposta	4 nuclei di conoscenza: Numero e algebra – geometria- Relazioni e funzioni – dati e logica
--------------	---------------	------------------------------	--

# CARATTERISTICHE DELLE PROVE

## SCIENZE

### II Primaria

30 minuti	10 quesiti	3 alternative di risposta	3 nuclei di conoscenza: elementi di metodo sperim.-viventi e non – uomo/amb.
-----------	------------	---------------------------	--

### IV Primaria - I Secondaria di I grado

45 minuti	26 quesiti	4 alternative di risposta	4 nuclei di conoscenza: elementi di metodo sperim.-viventi e non – uomo/amb.-trasformazioni
-----------	------------	---------------------------	---

# CARATTERISTICHE DELLE PROVE

## SCIENZE

### I – III Secondaria di II grado

50/60 minuti	30 quesiti	4 alternative di risposta	6 nuclei di conoscenza: elementi di metodo speriment.- Biologia – chimica – fisica – scienze della terra – scienze dell'ambiente
-----------------	---------------	------------------------------	--

# CARATTERISTICHE DELLE PROVE

## I diversamente abili

### Per i motori e i sensoriali

- partecipazione alle prove con edizioni ad hoc (braille, caratteri ingranditi, ecc.)
- accorgimenti in sede di somministrazione (insegnante di sostegno, prolungamento della sessione di somministrazione)

# CARATTERISTICHE DELLE PROVE

## I diversamente abili Per i mentali

- la scuola prepara autonomamente le prove "in rapporto alle sue possibilità ed al PEI (Piano Educativo Individualizzato), attingendo anche dalle prove nazionali e le somministra in contemporanea
- La struttura di tali prove è di competenza del gruppo degli insegnanti che seguono o studente unitamente all'insegnante di sostegno

# CARATTERISTICHE DELLE PROVE

## I diversamente abili

### Per gli alunni con D.S.A.

Ogni alunno possiede personali risorse e disabilità diverse per affrontare lettura, scrittura e calcolo:

- consigli in sede di manuale di somministrazione (tempi più lunghi, presenza insegnante sostegno, lettore, ecc)
- decisione Is su cosa somministrare (numero inferiore di item, suddivisione della prova, ecc)

# CARATTERISTICHE DELLE PROVE

## Gli alunni di prima lingua diversa dalla lingua delle prove

- Per gli alunni completamente integrati si dovranno somministrare le prove nazionali
- per gli alunni con problemi nella decodifica del messaggio scritto, l' Is prepara le prove anche attingendo dalle prove nazionali e le somministra in contemporanea

# RUOLO E RESPONSABILITA' DEL COORDINATORE

- **Organizza** e **pianifica** la somministrazione delle prove, da affidare ai docenti impegnati nel giorno e nell'ora stabilita per lo svolgimento delle stesse
- **Sensibilizza** i somministratori sull'importanza dell'indagine e consegna loro il manuale del somministratore
- **Provvede a far ruotare** gli insegnanti nelle classi in modo che questi somministrino la prova ad una classe non propria

# RUOLO E RESPONSABILITA' DEL COORDINATORE

- è responsabile dell'organizzazione e della somministrazione in collaborazione con il D.S.
- controlla che nei materiali ricevuti almeno una settimana prima della data di somministrazione ci siano copie sufficienti dei fascicoli per tutti gli studenti
- controlla che siano presenti l'elenco delle classi, gli elenchi degli studenti e copie del manuale del somministratore

# RUOLO E RESPONSABILITA' DEL COORDINATORE

- è responsabile di tutti i materiali e della loro conservazione fino alla data di somministrazione
- provvede ad applicare, qualche giorno prima della somministrazione, le etichette autoadesive con i codici identificativi sulle copertine di ciascun fascicolo
- controlla l'elenco delle classi e compila l'elenco degli studenti

Per eventuali anomalie riscontrate durante  
o dopo la consegna dei Materiali

**Contattare:**

**tel: 0523/574742**

**fax: 0523/574700**

**e-mail: [invalsi@elsag.it](mailto:invalsi@elsag.it)**

# SITI UTILI

**INValSI**

**[www.invalsi.it](http://www.invalsi.it)**

**Ufficio Scolastico Regionale**

**[www.istruzioneesicilia.it](http://www.istruzioneesicilia.it)**