

Perchè le reti di scuole

1. Si supera il rischio dell'autoreferenzialità
2. Si regge meglio il rapporto con Enti Locali, Asl, Associazioni culturali, Centri di formazione, etc
3. Sono utili per la scuola perché, assorbendo gran parte delle relazioni umane consentono di ottimizzare l'uso delle risorse umane, pur lasciando ad ogni scuola la titolarità delle stesse
4. Sono utili per gli Enti Locali perché consentono di ottimizzare le risorse

Il terreno di lavoro

Utilizzo ottimale del personale del personale nei vari campi dell'innovazione:

- Nuove tecnologie
- Lingue comunitarie
- Inserimento di alunni stranieri
- Integrazione degli alunni in situazione di handicap
- formazione

Il terreno di lavoro

Sviluppo di strumenti e di competenze per il monitoraggio e l'autovalutazione del servizio

Il terreno di lavoro

Interlocuzione con i soggetti esterni alla scuola per progetti trasversali e iniziative culturali nel territorio

Il terreno di lavoro

La diffusione di buone pratiche

Il terreno di lavoro

La gestione dell'orientamento
professionale

Il terreno di lavoro

L'inserimento degli alunni in difficoltà

Il terreno di lavoro

Lo sviluppo dei servizi integrati

(educazione alla salute- attività culturali- educazione stradale. Etc)

Il terreno di lavoro

1. Integrazione dei servizi disponibili nelle varie scuole
2. Attivazione di servizi comuni
3. Acquisto beni e servizi con appalti unificati

Le modalità

Devono nascere dal basso

Le modalità

Coinvolgere tutti gli operatori

Le modalità

Fondarsi sui bisogni della Scuola

Le modalità

Avere la dimensione ottimale per un dato territorio

Le modalità

Evitare di assumere compiti che non
sono propri

(rappresentanza legale in sede di
contenzioso- rappresentanza sindacale
nelle trattative)

Fattori di successo

Presenza di bisogni ben individuati

Fattori di successo

Area territoriale omogenea
possibilmente sub provinciale

Fattori di successo

Creazione di un rapporto
permanente di scambio fra i soggetti
partecipanti

Fattori di successo

La produzione di dati e informazioni
utili alla scuola aderente

Fattori di successo

Risorse finanziarie e umane
dedicate

Fattori di successo

Una progettualità ben definita, con un proprio modello di azione che produce risultati e servizi

Fattori di successo

Attivazione iniziale di una fase
sperimentale

La gerarchia nella rete

Evitare l'assalto alla diligenza

La gerarchia nella rete

Evitare il rischio di strutture
burocratiche e soffocanti